



# ÇALIŞKAN ÇOCUK OKUYOR

© Tüm hakları yazarına aittir. Yazarın izni alınmadan kısmen veya tamamen çoğaltılması ve farklı biçimlere çevrilmesi yasaktır.



[www.caliskancocuklar.com](http://www.caliskancocuklar.com)

[www.ilkokulmarketim.com](http://www.ilkokulmarketim.com)

Baskı Tarihi  
2024

ISBN

BÜYÜK SET  
**978-625-98917-4-3**

ORTA SET  
**978-625-98917-5-0**

KÜÇÜK SET  
**978-625-98917-6-7**

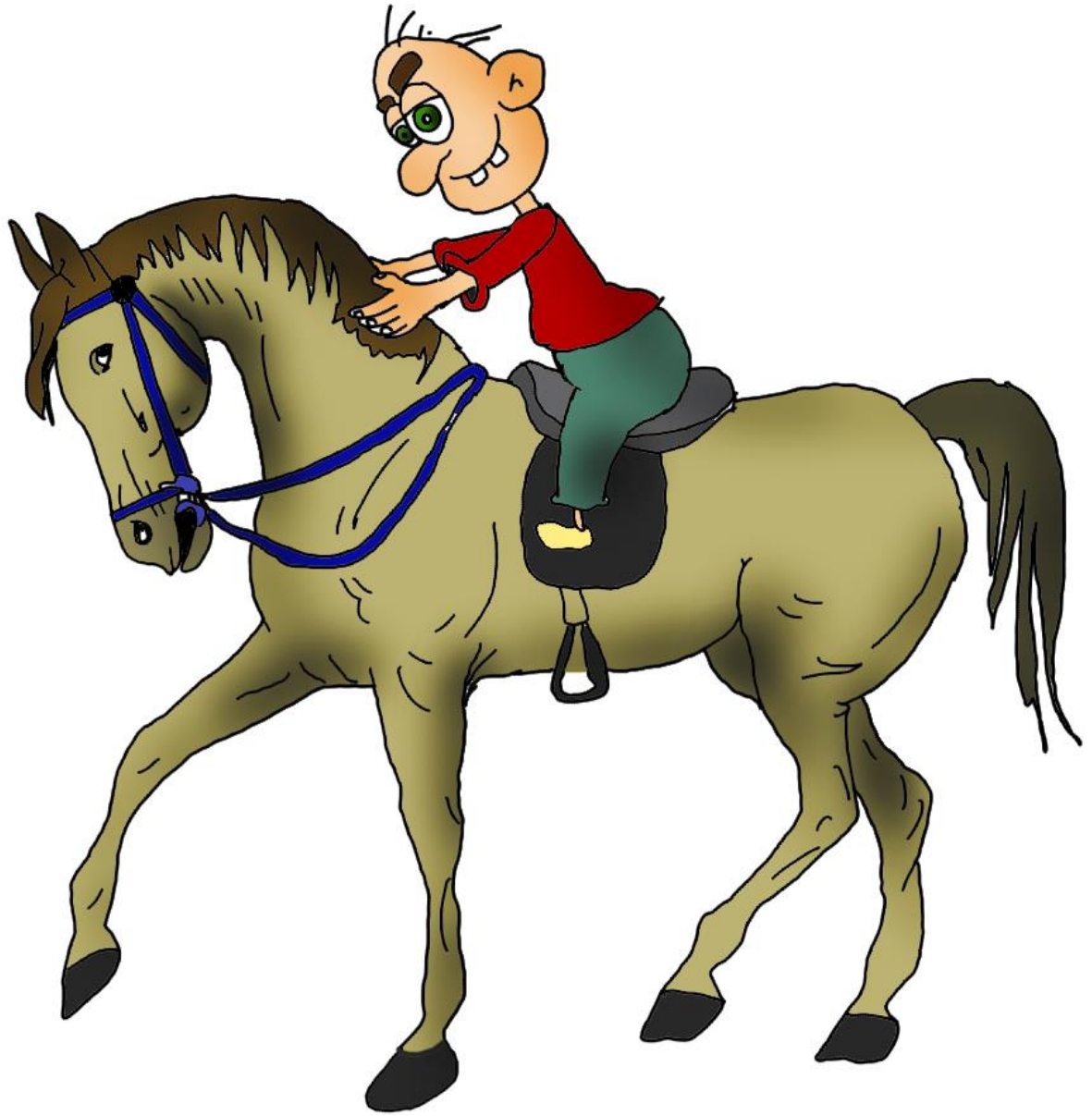


Baskı ve Yayınevi  
Sertifika No: 73825

WHATSAPP İLETİŞİM HATTI

**0552 653 75 46**





a

## Haydi Başlayalım

İlk olarak sekiz sesli harfi öğreteceğiz. Bunu 15-20 dakika gibi kısa sürede tamamlayacağız.

### ***Peki bunu nasıl başaracağız?***

Hareket, ses ve şekli çocuğumuzun zihninde eşleyerek. Normalde haftalarımızı alan bu sesli harflerin öğretimi çok az zamanımızı alacak ve kalıcı olacak.

### ***Hazırlık Aşaması***

#### **İlk önce materyallerimizi hazırlıyoruz.**

- A harfi için bir at veya ata benzer bir nesne,
- **E harfi için bir bebek veya benzer bir nesne**
  - İ harfi için iğneye benzer bir nesne,
- **O harfi için ok ve yay veya buna benzer bir nesne,**
  - Ö harfi için ördek veya buna benzer bir nesne,
  - **Ü harfi için ise ütü veya benzeri bir nesne.**

Bir çırpıda ne çok şey söyledik değil mi? Daha ilk dersten gözünüz korkmuşa benziyor.

Ama meraklanmayın! Ne siz yorulacaksınız, ne de çocuğunuz. Çünkü sizlere anlatacağımız bu sistem o kadar kolay ki sonuçlarını görünce siz de bunu nasıl başardığınıza inanamayacaksınız.

#### ***Öncelikle sekiz sesli harf kartını çocuğumuza tanıtıyoruz.***

Örnek: A harfi için ne yapıyorduk? Sorularını sorup tanıttıktan sonra kartın yanına gidiyoruz ve ata bineceğimizi söylüyoruz.

#### ***Hikâye kartlarımızı öğrenme ortamımıza birbirinden biraz mesafeli olmasına dikkat ederek asıyoruz.***

Öğrenme ortamımız sınıf, park veya evimiz olabilir.

#### ***Öğreteceğimiz Hikâye kartının önünde durup görselde ki olayı canlandırıyoruz.***

Örnek: A sesi için "aaa aaa aaa at" diyoruz. Çocuğumuza hangi hikâye kartına gittiğini hatırlatmak için o alana giderken bu sesi sürekli tekrar ediyoruz.

Hikâye kartının önüne geldiğimizde ise o harfi anlatması için önceden koyduğumuz materyali kullanarak ata binme hareketini yapıyoruz ve elimizdeki kalem veya benzeri nesneyle yere a harfini çizmesini sağlıyoruz. Burada dikkat etmemiz gereken husus hareketleri mutlaka eksiksiz yapmak ve harfin yere çizilmesine dikkat etmek. Yazı güzelliğine ve harfin yazılış yönüne dikkat etmiyoruz.

#### ***Üç tur tekrar sonrasında sesli harfleri kapatıyoruz***

İkinci turdan sonra ki turlarda harfleri kapatacağımızı söyleyerek dördüncü turda harfleri kapatıyoruz. Bu aşamada yazamadığı veya şeklini unuttuğu harfler olabilir. Sonra ki turda eksikleri mutlaka kapatacaktır. Ve eksiksiz olarak harfleri yazabildiğinde çalışmamızı sonlandırıyor, defter üzerinde yoklamamızı yapıyoruz.

Örneğin ü harfini yaz bakalım...

Nasıl? Çok çabuk oldu değil mi? Harikasınız!

Sesli harfler öğretimi videomuz için barkodu okutabilir veya Youtube Çalışkan Çocuklar kanalında "15 Dakikada 8 Sesli Harf" videosuna göz atabilirsiniz.



e

E harfi için bebek sallayacağız  
A harfi için ata bineceğiz  
O harfi için ok atacağız  
Ö harfi için ördekleri yemleyeceğiz  
I harfi için kendi parmağımızı ısıracağız  
İ harfi için yakınında bulunduğumuz herhangi bir nesneye iğne yapacağız  
U harfi için Kurt sesi çıkaracağız yani uluyacağız  
Ü harfi için Ütü kullanacağız

Bütün bunları yaparken mutlaka sesi de çıkaracağız..

E e eeeeeee

A a aat

O o okk

Ö ö ördek

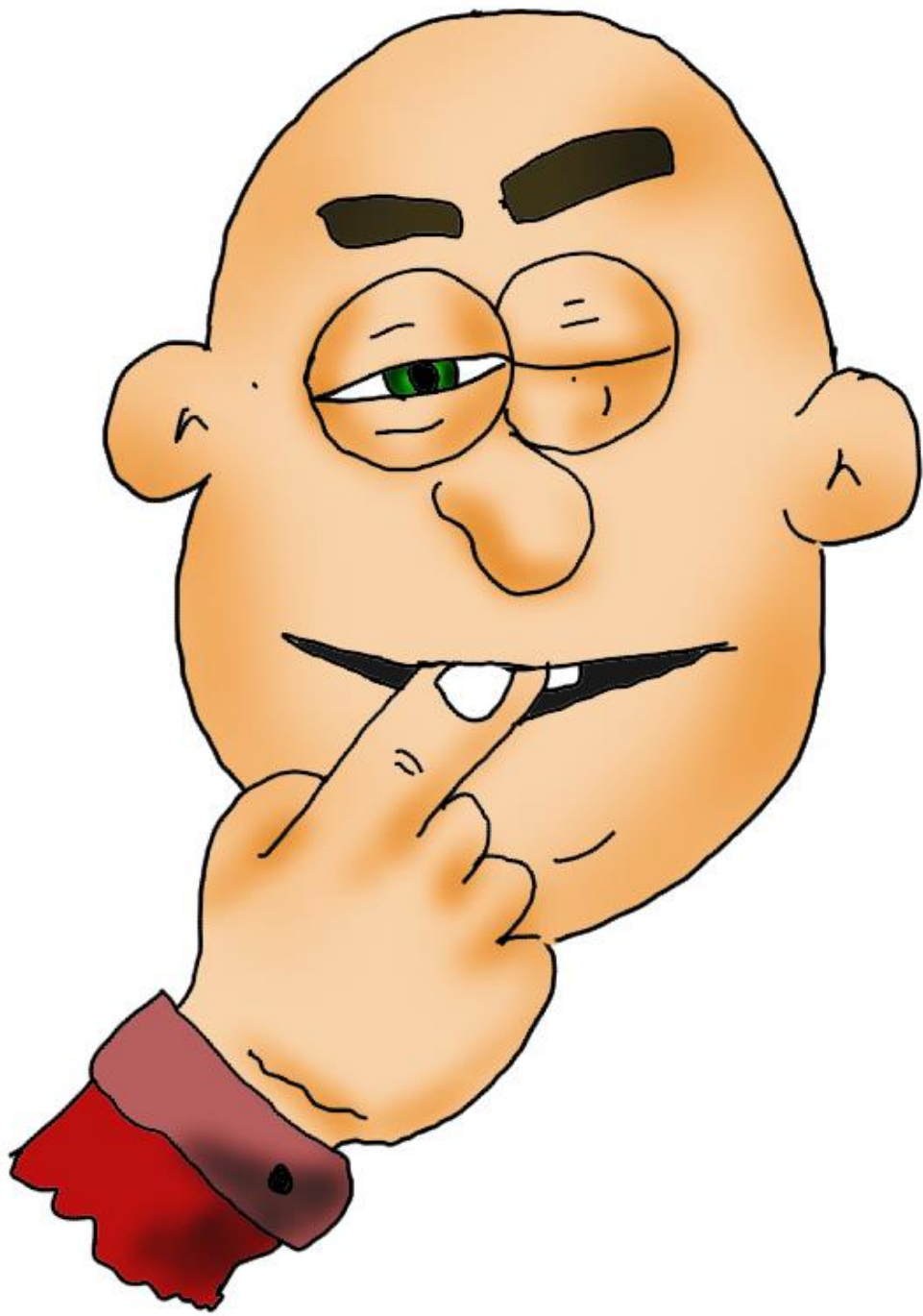
I ı ısırk

İ i iğne

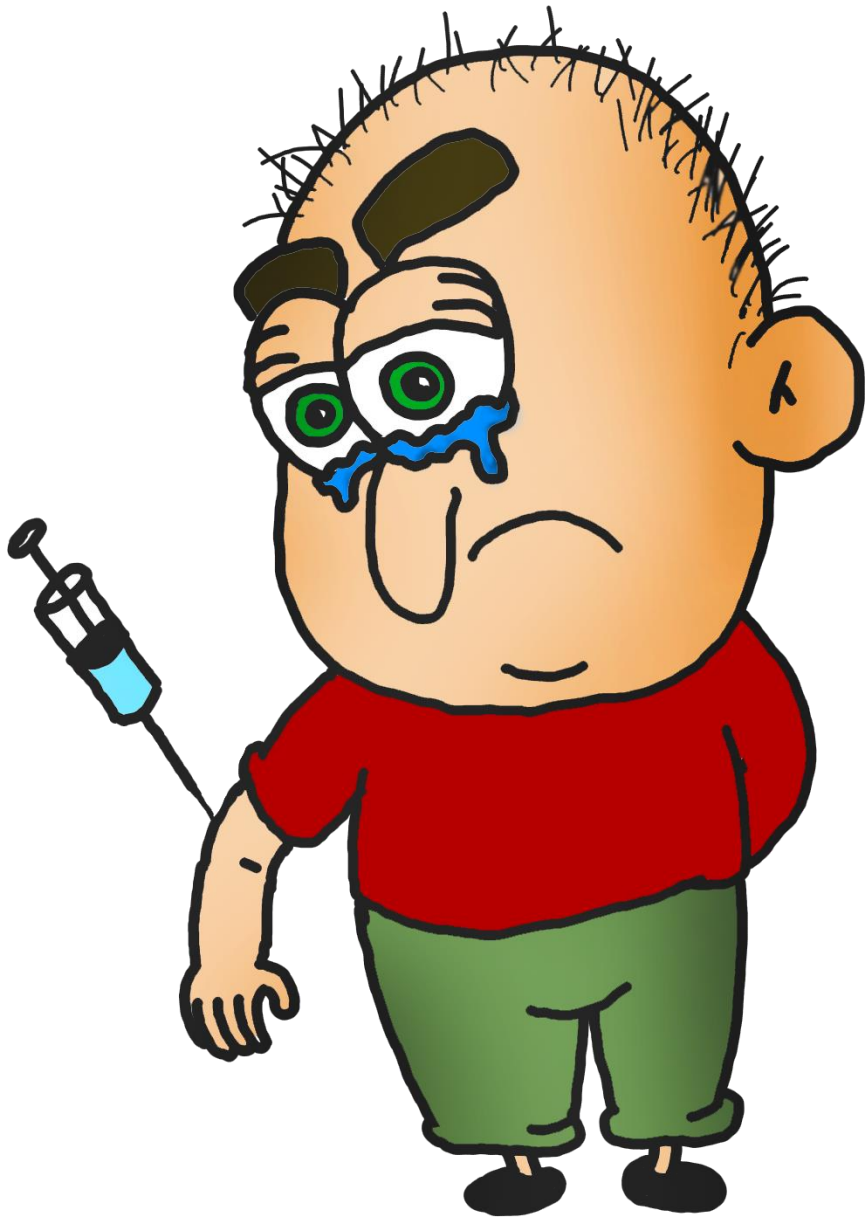
U u u u

Ü ü ütü.. şeklinde

Yapacağımız işlem çok basit. Sesleri tekrar ediyoruz. Ardından harfimizi yazıyoruz ve mutlaka ama mutlaka hareketimizi yapacağız. Çünkü o hareketler sesleri ve şekilleri hatırlamamıza yardımcı olacaklar.

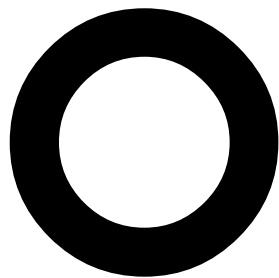
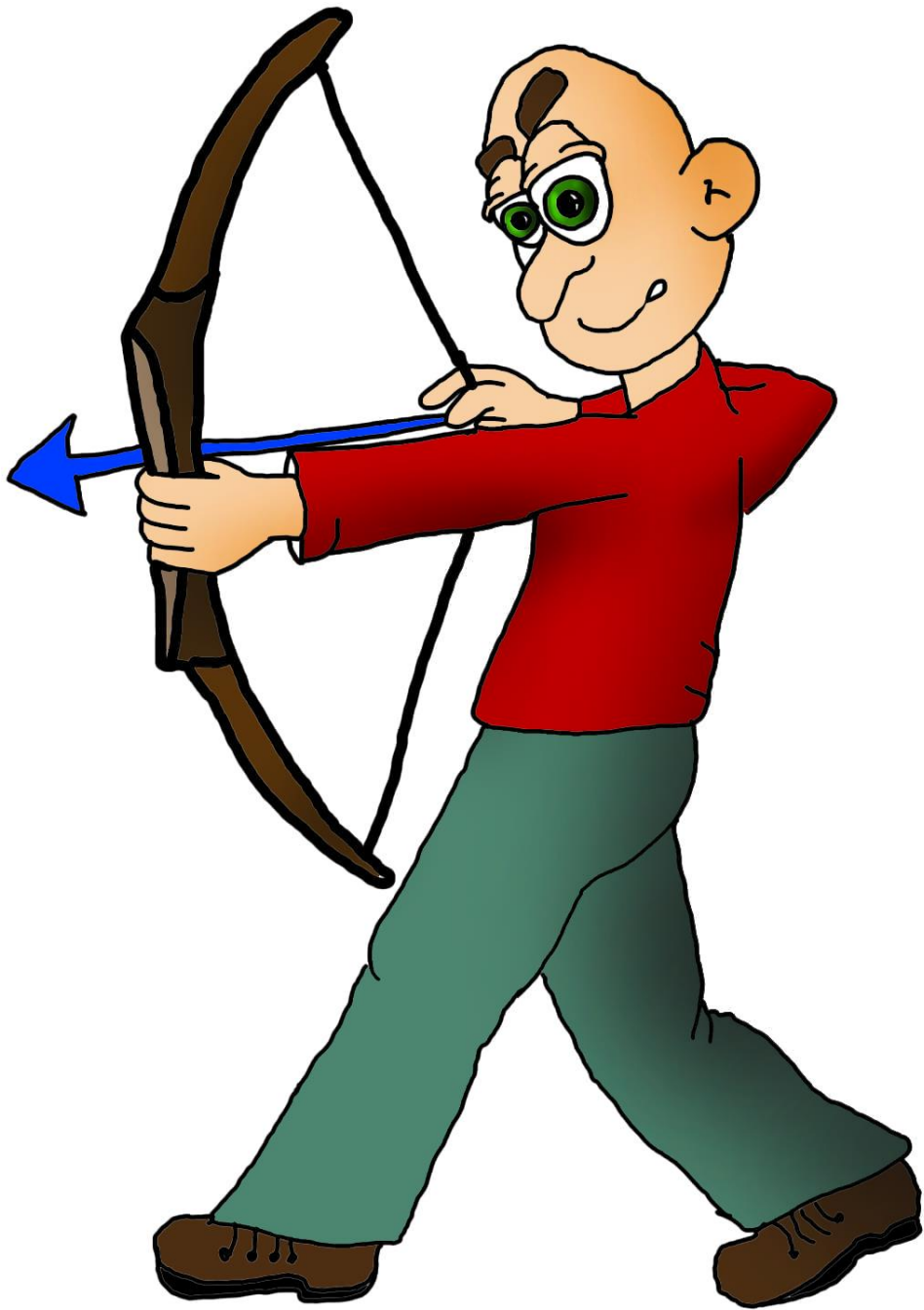




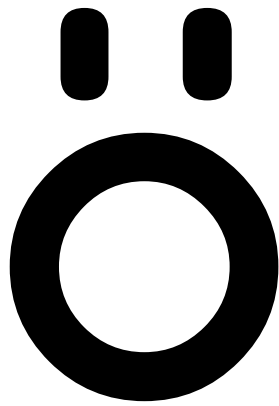


i













u





ü





na

**Hikayemize başlıyoruz 😊 Baştan uyaralım çok saçma ama bir o kadar akılda kalıcı bir hikaye örgüsü olacak..**

Ali'nin bir gün arabasıyla oynuyordu. Oynarken "nnnnnnnaaaaaaa" , "nnnaaaaa" diye ses çıkarıyordu. Bu kadar basit! Ve çocuklar "Na" sesini kavradılar. **Na ses değil ki, ses olan "n" dediğinizi duyar gibiyim.** Bir düşünün ağızımızdan bir seferde çıkan her şey **ses değil midir?**

Burada dikkat etmemiz gereken husus **KESİNLİKLE na hecesini parçalamıyoruz. N ve a seslerini ayrıca kavratmaya çalışmıyoruz.** Olduğu gibi sanki "N" sesinin yanında ezelden beri A sesi varmışçasına ayrılmaz ikili gibi na şeklinde öğretiyoruz. Ve hikayeyi anlatırken Ali'nin çıkardığı sesi "nnnaaaaa" diyerek arabanın çıkardığı sesi mutlaka vurguluyoruz. Ve hikaye kartını her gün tekrar etmek üzere öğrenme ortamında görünür bir yere asıyoruz.

**Çok basit! Hadi yıkalım şu tabuları**

Çocuklar! Bu na. Neymiş?

Naaaaaaa...

İşte bu kadar basit!

Yine aynı derste bak emir kipini veriyoruz.

**Aman ha!** Öğrendiler diye ne, nü, no, nı, ni, nu, nö hecelerini de **vermeye çalışmıyoruz.** Bu kadar yeterli. Odaktan hiç uzaklaşmadan ilerliyoruz...Bir de büyük harfler 21. dersten sonra vereceğiz. Bizi hedeften saptıracak detaylara takılmıyoruz. Merak etmeyin yolun sonu harika!

bak

bak

Ali arabayla oynarken pencereden birisi içeri **bak**ıyordu.

Hikayeyi anlatırken biraz gizem yaratırsak, hikayenin devamı için merak uyandırabiliriz 😊 Örneğin; “Kim bu pencereden bakan kişi?”

sorusu sorulabilir.

**Bak emir kipini veriyoruz ki anlamlı cümleler oluşturabilelim.**

**Okumaya giden yolumuzda gizil öğrenmeyle çok işimize yarayacak. Üç harfli olduğunu ve diğer öğrendiği hecelerden farklı ses çıkardığını fark eden çocuklar zamanla okumaya hazır hale gelecek. Ama lütfen siz göstermeyin olur mu? Kendileri fark etsinler.**



“Meğer pencereden bakan kişi Ali'nin babasıymış.”

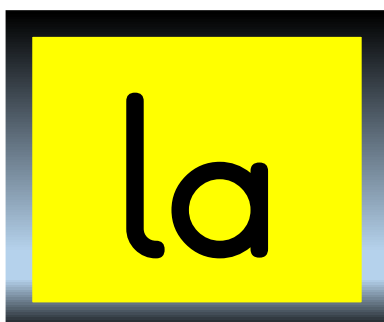
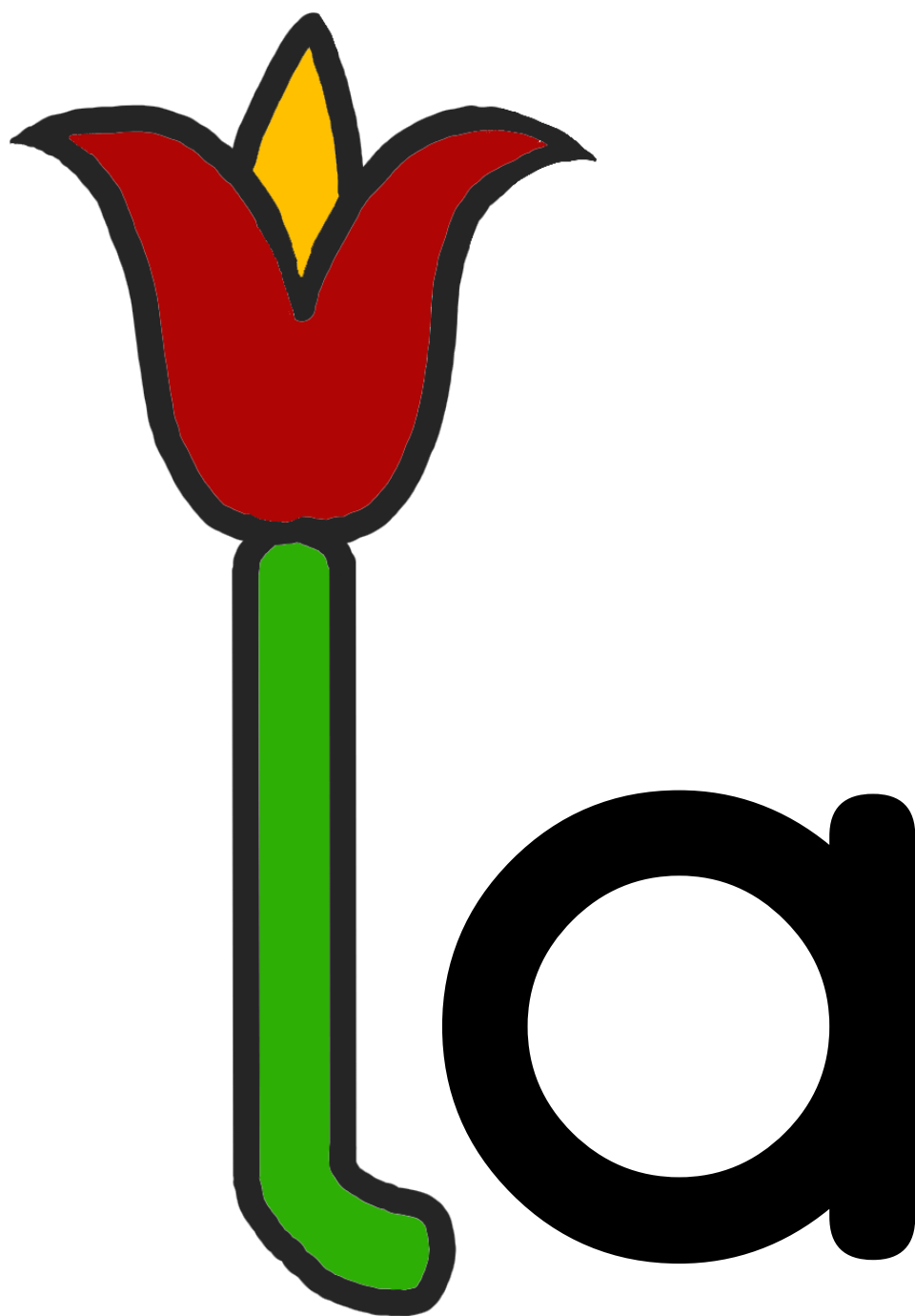
Ali arabasıyla oynarken babası elinde bir **taaaava** ile eve geldi. Çünkü annesi yemek yapmak için bir **taaaava** almasını istemişti.

Hikayemiz çok saçma kabul ediyoruz 😊 Ama akılda kalıcı olması gerekiyor. Gösterdikten sonra hemen kelimeleri ve metinleri okumaya geçiyoruz.

**Ve o da ne? Nasıl da çabuk kavradılar da okumaya başladılar değil mi?**

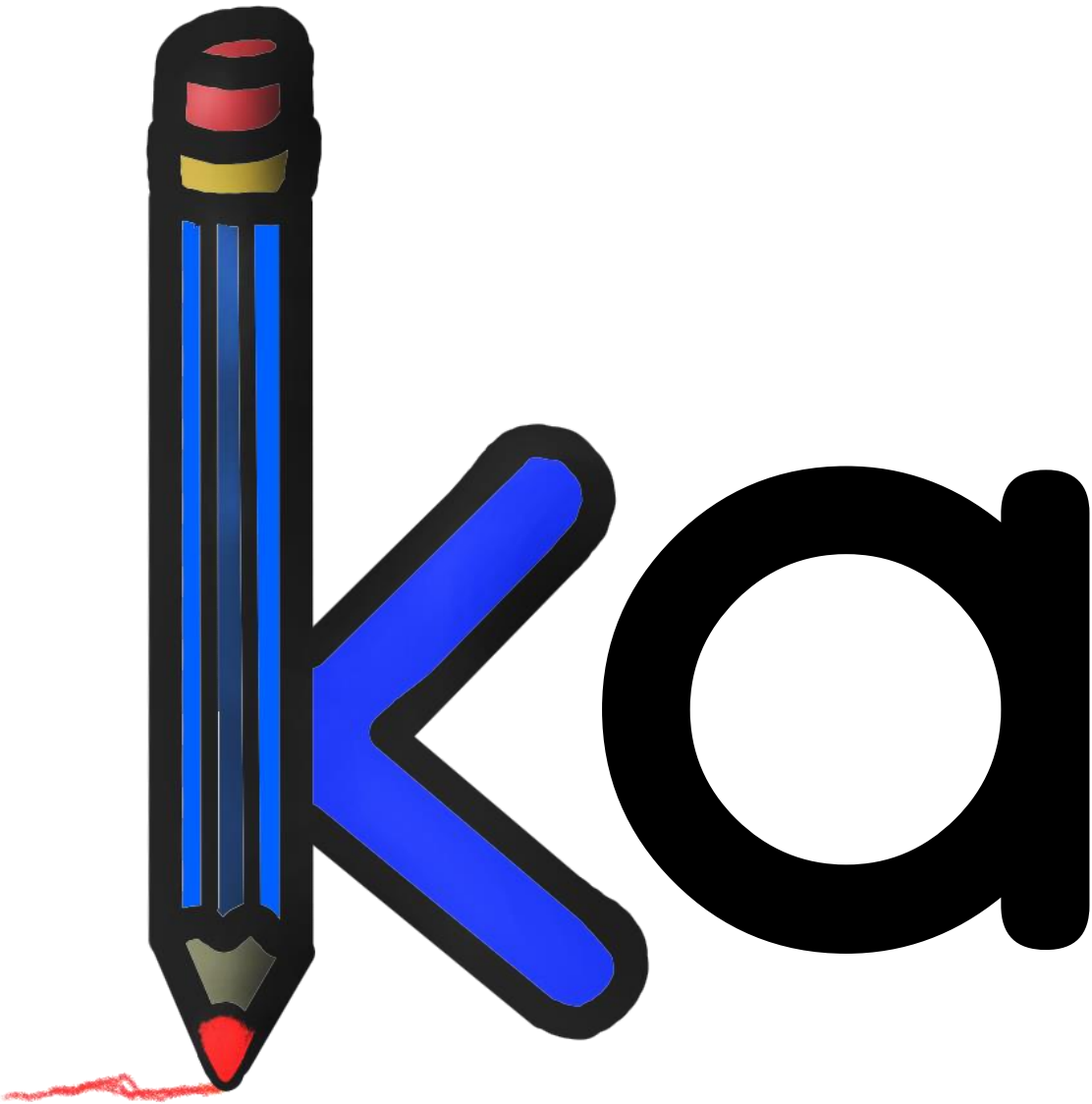
**Evet bu iş bu kadar basitti aslında....**

**Hadi devam edelim. Yolun sonu aydınlık...**



Ali'nin babası evlerine tava alırken, onlara mis gibi yemekler hazırlayan annesini de unutmamış. Eve gelirken sürpriz yapmak için **lale** olarak gelmiş.

Anneleri laaleleri görünce mutluluktan havaya uçmuş.



ka

Babasının annesine lale aldığını gören Ali, kendine bir şey alınmadığını düşünerek ağlamaya başlamış. Babası Ali'nin üzüldüğünü görünce onun için aldığı **kaaaalemi** çıkartarak Ali'ye hediye etmiş.

Ali sevinçten kekeleyerek. **Ka ka ka ka kaleeeemmmmm** diyebilmiş.

Bunu gören anne ve babası **ka ka ka** diyerek gülmüşler.

### ***Bir Uyarı***

Çocuklar sıklıkla ka hecesini bak kelimesi ile karıştıracaklar. Çünkü çocuklar ezberlemeye yönelim gösterirler. Kelimenin içinde k harfini gören çocuk ka hecesine bak, bak kelimesine ka diyebilir. Zaman içinde geçecek merak etmeyin. Tıpkı Ela'ya Lale, Lale'ye Ela dedikleri gibi...Ama bir fark var bu teknikte okuduğunu anlama daha çabuk gerçekleşecek. Ve çocuklar bir sessizden sonra bir seslinin geleceğini zamanla kavrayacaklar...Bu da demek oluyor ki dikte artık korkulu rüyamız olmaktan çıkacak...



ra

O sırada Ali'nin babası haberleri dinlemek için **radıoyu** açtı.

Raaaaaadyo! 😊

Ra hecesi vurgulayarak kavratıyoruz. R sesinin akılda kalıcılığı için radyonun anteni ve tutamacı gösterilebilir. N sesi ile karıştırılmaması için tutamacı elle tutulması için yarım yapılmış vurgusu yapılabilir.

**Bir hatırlatma:**

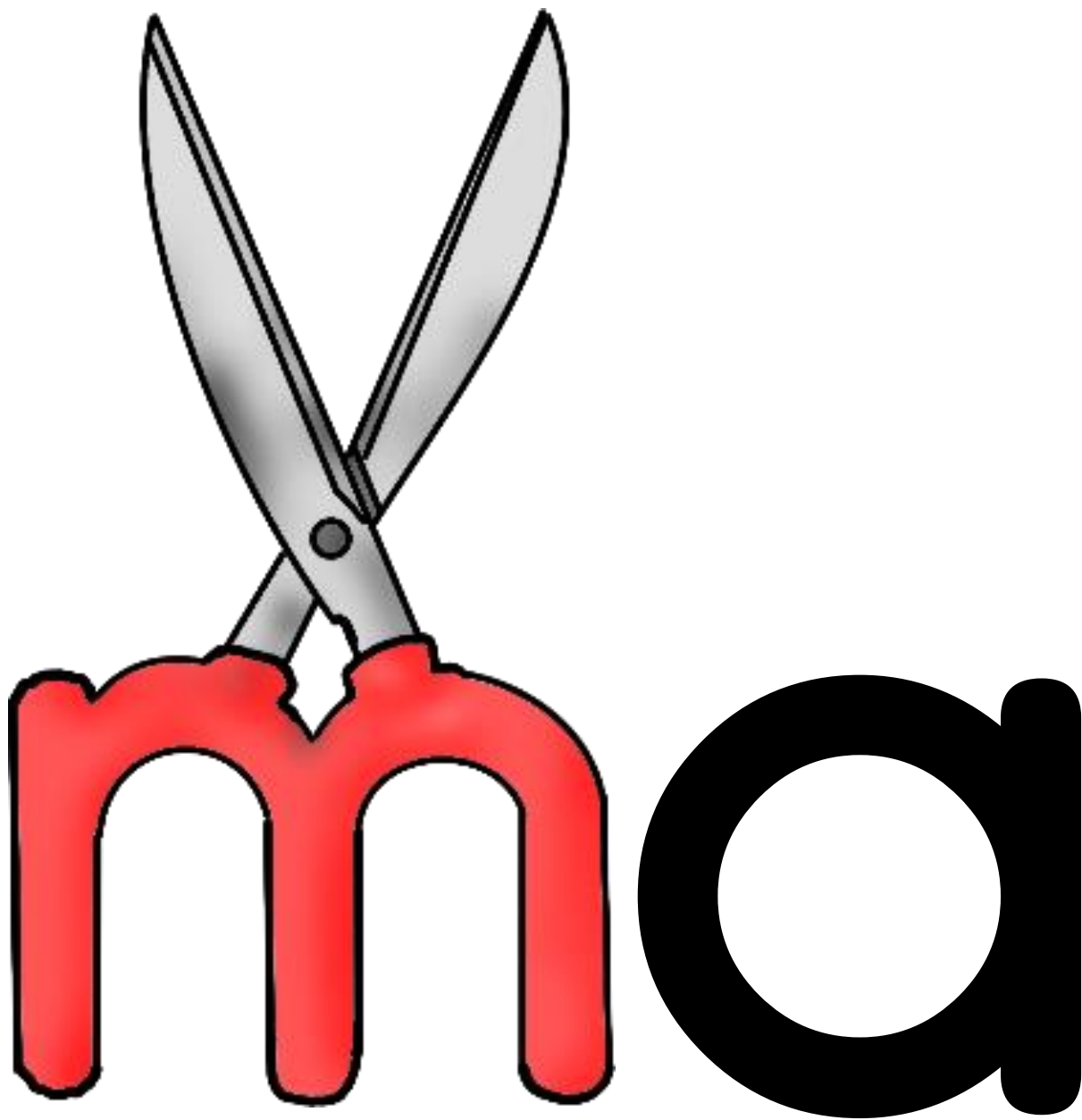
Bu hece yöntem bir hece ezberletme yöntemi değildir yine bir

**ses temelli yöntemdir.**

Eğer hece yöntemi olsaydı diğer sesli harflerle biten hecelerimiz de göstermemiz gerekirdi.

Amacımız tamamen çocuklarımızın **sesleri hissetmeleri** ve okuma yolunda, kendilerinin kolayca okuduğunu görüp **özgüven** kazanmaları.

Yolumuzun sonunda göreceğiz. Ve bu çok kolay olacak...



Ali'nin babası radyo dinlerken Ali evde bulduğu **maaaakas** ile oynamaya başlamış. Babası o sırada radyo dinlediği için **makasin** tehlikeli olabileceği konusunda onu uyaramamış.

Makasın m sesine benzerliğinden yararlanarak akılda kalmasını sağlıyoruz.

"Ve bir hatırlatma: Her dersten önce hikaye örgüsünü hikaye kartlarıyla beraber mutlaka tekrar ediyoruz."

**Çaliskan  
Çocuklar**

*mehmet keskin*